

Комитет по образованию  
Егорьевского района Алтайского края

ПРИКАЗ

27.10.2023

№ 101-р

с. Новоегорьевское

О внесении изменений в приказ комитета по образованию Егорьевского района Алтайского края от 09.01.2019 № 7-р «Об утверждении Порядка проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию Егорьевского района Алтайского края»

В соответствии с частью 4 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях совершенствования управления муниципальными образовательными организациями, подведомственными комитету по образованию Егорьевского района Алтайского края, и повышения эффективности их деятельности, а также повышения ответственности руководителей муниципальных образовательных организаций

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести следующие изменения в приложение к приказу комитета по образованию Егорьевского района Алтайского края от 09.01.2019 № 7-р «Об утверждении Порядка проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию Егорьевского района Алтайского края»:

1.1. Добавить пункт 5 в следующей редакции:

«5. Порядок проведения квалификационных испытаний руководителей муниципальных образовательных организаций

5.1. Первая часть квалификационного испытания проводится в форме тестирования. Тест состоит из 30 вопросов. Максимальное время тестирования – 45 минут. За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл.

Оценка по результатам тестирования вычисляется по формуле  $R_1 = \frac{K}{6}$ , где K – оценка в баллах количества правильно выполненных заданий.

Результаты тестирования заносятся в протокол проведения квалификационного испытания.

5.2. Второй частью квалификационного испытания является собеседование в муниципальной экспертной группе. Собеседование строится как диалог аттестуемого и экспертов, в процессе которого содержание вопросов рассматривается с учётом специфики типа образовательной организации, в которой работает аттестуемый. В ходе диалога возможны уточнения, комментарии со

стороны его участников. Вопросы в рамках собеседования разворачиваются в определенной логике, что позволяет оценить уровень развития профессиональной компетентности руководителя, определить его соответствие (несоответствие) занимаемой должности или соответствие занимаемой должности с учетом рекомендаций. Аттестуемому предлагается до 5 вопросов из перечня вопросов для собеседования с руководителями. Время, отводимое на собеседование не должно превышать 60 минут.

Оценка по результатам собеседования членами муниципальной экспертной группы проводится по каждому вопросу по пятибалльной шкале в соответствии со следующими критериями:

- ответ не отражает сути вопроса – 1 балл;
- ответ поверхностный: названы отдельные положения, не отражающие сущности вопроса – 2 балла;
- ответ досрочно полный, но содержит существенные ошибки или неточности – 3 балла;
- ответ достаточно полный, не содержит ошибок или неточностей – 4 балла;
- ответ полный, демонстрирующий глубокие знания аттестуемого по данному вопросу – 5 баллов.

В ходе собеседования руководитель демонстрирует персональную готовность к осуществлению управленческой деятельности в современных условиях, дает развернутый ответ по одной из ключевых проблем управления современной организацией, соотносит данную проблему с потребностями образовательной организации и собственной управленческой деятельностью. При проведении собеседования учитываются результаты повышения квалификации аттестуемого.

Критерии оценивания собеседования для руководителей, проходящих очередную (внеочередную) аттестацию:

- знание нормативных и правовых актов в сфере образования;
- умение четко обозначить проблему, выдвигаемую для обсуждения. Понимание цели и задач собственной управленческой деятельности, их соотнесение с потребностями образовательной организации и образовательного сообщества;
- умение полно, всесторонне проанализировать проблему;
- умение предъявить результаты собственной управленческой деятельности, достоверность и значимость полученных результатов;
- логичность и последовательность изложения. Аргументированность собственной точки зрения, выраженность личной позиции;
- умение четко обозначить задачи, дальнейшие перспективы собственной управленческой деятельности.

В случае необходимости проведения повторного собеседования оценка по результатам собеседования снижается на 0,5 балла.

5.3. По результатам двух испытаний (собеседование, тестирование) рассчитывается средневзвешенная оценка квалификационного испытания по формуле:  $R_{\text{кв}} = \frac{R_1 + 2 \cdot R_2}{3}$ , где  $R_1$  – оценка результатов тестирования,  $R_2$  – оценка по результатам собеседования. Весовой коэффициент оценки по результатам собеседования равен 2.

Уровень профессиональной компетентности и результативности труда руководителя считаются соответствующими требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, если средневзвешенная оценка результатов



квалификационных испытаний составляет не менее 3,36 баллов для руководителей при назначении на должность и не менее 4 для работающих руководителей.

5.4. На основании средневзвешенной оценки муниципальная экспертная группа делает вывод о результатах квалификационных испытаний аттестующегося руководителя с одной из формулировок:

- соответствует занимаемой должности;
- не соответствует занимаемой должности.

5.5. Результаты квалификационных испытаний фиксируются в экспертном заключении, с которым знакомится аттестуемый.».

2. Главному специалисту комитета по образованию Ивлевой С.Г. довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.

3. Методисту комитета по образованию Петровских С.А. разместить настоящий приказ на сайте комитета по образованию.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель  
комитета по образованию



Е.В. Фомичёва